



Forskrift om skoleregler og skoledemokrati i Aurskog-Høland kommune, Akershus

Hjemmel: Fastsett av Kommunestyret i Aurskog-Høland, 26.03.25 med hjemmel i Opplæringsloven (2023-06-09-30), §10-7, §10-4 og § 10-5.

§1 Formål

Skolene i Aurskog-Høland har som mål å gi elevene de beste muligheter for læring og personlig utvikling ved å fremme trygghet, trivsel, helse, inkludering, respekt, samarbeid og medansvar. Skolereglene skal være et verktøy for å nå dette målet og sikre en mest mulig lik saksbehandling i hele kommunen.

§ 1-2 Ansvar

Både elever, ansatte og foreldre har ansvar for å skape et trygt og godt skolemiljø. Det forventes at alle behandler og omtaler hverandre med respekt og tar avstand fra handlinger som hemmer læring, mestring, tillit, trivsel og god helse. Slike handlinger har uttrykk som trakassering, mobbing, diskriminering, vold og hæverk. Nulltoleranse for dette kommer til syne gjennom skolens håndheving av skolereglene.

§1-3 Innhold og virkeområde

Skolereglene omfatter alle offentlige grunnskoler i Aurskog-Høland kommune.

Skolereglene inneholder regler for både orden og oppførsel. Videre inneholder det regler for hvilke tiltak som skal brukes mot elever som bryter skolereglene, og saksbehandlingsregler for hvordan slike saker skal behandles.

Skolene har ansvar for elevene i undervisning, under arrangementer, på ekskursjoner og ellers der elevene er under skolens ledelse. Dette innebærer at skolereglene gjelder i alle typer undervisningslokaler, fellesrom, uteområder og når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område, for eksempel i prosjekter, på leirskole, studieturer og lignende. Skolereglene gjelder også på skoleveien.

§1-4 Skolens egne regler

I tillegg til disse skolereglene skal den enkelte skole vedta sitt eget skolereglement tilpasset lokale forhold. Rektor må sikre at elever, ansatte og foreldre blir hørt før reglementet bestemmes. Lokalt skolereglement må være i samsvar med intensjonen i de kommunale skolereglene. De kommunale skolereglene er overordnet den enkelte skoles lokale reglement.

Den enkelte klasse skal ha regler om orden og oppførsel tilpasset elevens alder. Reglene skal lages i samarbeid med elevene.



§1-5 Vurdering i orden og oppførsel

Grunnlaget for skolenes vurdering av elevers orden og oppførsel er knyttet til i hvilken grad de opptrer i tråd med disse skolereglene og eventuelt lokalt skolereglement.

Vurderingen i orden baserer seg på om elevene er forberedt til undervisningen og hvordan arbeidsvanene og arbeidsinnsatsen er.

Vurdering i oppførsel baserer seg på hvordan elevene oppfører seg overfor medelever, ansatte og besøkende på skolen.

I vurderingen skal det tas hensyn til de forutsetningene elevene har. Vanligvis skal det ikke legges avgjørende vekt på enkelthendelser, hvis ikke en hendelse er særlig klanderverdig eller grov. For elever på 8. - 10. trinn kan ugyldig fravær medføre nedsatt karakter i enten orden eller oppførsel.

Elever på 1. - 7. trinn gis en vurdering uten karakter. Elever på 8. - 10. trinn skal gis karakter i orden og oppførsel.

§ 1-6 Elevens rettigheter

Som elev har du rett til:

- a) Et godt, trygt og inkluderende skolemiljø.
- b) Å bli møtt med omsorg og respekt.
- c) En hverdag uten krenkelser.
- d) Å ha dine eiendeler i fred.

§2 Regler og tiltak

Skolen er en læringsarena og arbeidsplass for barn, unge og voksne. Alle har et ansvar for hvordan skolemiljøet er og hvordan det utvikles. Det er derfor viktig at både elever, foreldre og ansatte jobber for å skape et godt arbeids- og læringsmiljø på den enkelte skole.

§2-1 Orden

Skolene i Aurskog-Høland har som mål at alle elever skal oppleve et godt og utviklende lærings- og skolemiljø. Følgende regler er derfor like for alle skoler i kommunen:

- a) Alle skal møte presis på skolen og til undervisningen og være til stede hele skoledagen.
- b) Alle skal holde god orden og bidra til å holde skolens område rent og ryddig.
- c) Alle skal ha skolesakene i orden og ha med nødvendige læremidler og utstyr.
- d) Alle skal gjøre skolearbeid man blir pålagt til avtalt tid.
- e) Alle skal ta godt vare på personlige eiendeler.



§2-2 Oppførsel

Skolene i Aurskog-Høland har som mål at alle elever skal oppleve et godt og utviklende lærings- og skolemiljø. Følgende regler er derfor like for alle skoler i kommunen:

- a) Alle skal vise respekt og hensyn overfor hverandre.
- b) Alle skal snakke godt om og til hverandre
- c) Alle skal bidra til et godt og inkluderende lærings- og skolemiljø, og vise respekt for undervisningen.
- d) Alle skal rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte.
- e) Alle skal ta godt vare på skolens bygg, område og alt som tilhører skolen.
- f) Alle skal følge skolens reglement for bruk av mobiltelefoner, digitale klokker, nettbrett, elektroniske spill eller lignende. Skolens reglement skal følge Utdanningsdirektoratets anbefalinger om mobilbruk i skolen. Reglementet skal beskrive hvor og hvordan elevene skal oppbevare slikt utstyr, og om når elevene eventuelt får lov å bruke slikt utstyr. (Skolen kan ikke ha forbud mot å ha med slikt utstyr på skolen).
- g) Alle skal bare bruke skolens datautstyr og internetttilgang til skolerelaterte ting, hvis ikke annet er avtalt med lærer, og følge regler for bruk av IKT for skolene i Aurskog-Høland kommune.

Oppførsel og opptreden som ikke aksepteres:

- i) Å krenke, mobbe og/eller trakassere andre.
- j) Å utøve eller true med vold.
- k) Å jukse eller forsøke å jukse på prøver eller innleveringer.
- l) Å bruke skjellsord, banning og annet grovt språk.
- m) Å utøve skadeverk på skolens eller andres eiendeler/eiendom.
- n) Å ha med våpen eller farlige gjenstander på skolens område uten at det er avtalt med lærer eller leder.
- o) Å være ruset eller bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av tobakk, vape/e-sigaretter, snus, alkohol, narkotika, eller andre rusmidler på skolens område eller arrangementer.



§2-3 Generelt om bruk av tiltak ved brudd på skoleregler

- a) Alle reaksjoner skal være tilpasset sakens alvor og elevens alder, forutsetninger, utvikling og modenhet, noe som betyr at like tilfeller ikke alltid skal behandles likt. Å straffe en hel gruppe elever for noe én elev har gjort er ikke lov. Fysisk refsing eller annen krenkende behandling er ikke lov.
- b) Alle reaksjoner på brudd på skolereglene skal være slik at elevene skal forstå hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette.
- c) Reaksjonen skal stå i rimelig forhold til alvorligheten av bruddet på skolereglene.
- d) Tiltak bør komme så nær regelbruddet i tid som mulig. Dersom det er mulig, skal eleven gis anledning til å gjøre opp for seg.
- e) Elevene plikter å overholde ilagte reaksjoner. Ved manglende overholdelse kan det ilegges nye reaksjoner.
- f) Det er ikke tillatt å utelukke elever fra kommende skoleturer og aktiviteter på grunn av brudd på skolereglene.

§2-3-1 Tiltak ved brudd på skolereglene

Følgende kan være reaksjoner ved brudd på skolereglene:

- a) Veiledning av eleven.
- b) Samtale med eleven.
- c) Samtale med elev og foreldre. Tiltak bestemmes i felleskap.
- d) Muntlig/skriftlig melding til foreldre.
- e) Tap av goder, f.eks. aktiviteter i friminutt.
- f) Pålegg om oppgaver for å rette opp skade de har påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, vaske gulv, fjerne tagging og lignende).
- g) Erstatningsansvar
- h) Tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid i forbindelse med samtaler med lærer/rektor, samt i pausetid innenfor skoletiden, og gjensitting.
- i) Dersom eleven ikke har fulgt reglene for en vurderingssituasjon og har jukset, vil vurderingsgrunnlaget bli annullert. Elevene på ungdomsskoletrinnet skal informeres om at juks kan få betydning for karakter i oppførsel. For juks eller forsøk på juks på eksamen vises det til eget eksamensreglement.
- j) Fysisk, psykisk, verbal og/eller digital mobbing og krenking skal følges opp på bakgrunn av en egen handlingsplan mot mobbing.
- k) Beslaglegging av gjenstander som blir brukt på en farlig eller provoserende måte, og/eller andre gjenstander som ikke skal være med på skolen. Det samme gjelder rusmidler som for



eksempel snus, tobakk, vape/e-sigaretter, alkohol eller narkotika. Beslaglagte gjenstander tilbakeleveres til foreldre. Ulovlige gjenstander leveres til politiet.

Dersom en elev alvorlig eller flere ganger bryter skolereglene eller skolens lokale skolereglement, kan det føre til disse reaksjonene:

- l) Bortvising fra klasse/gruppe for resten av timen eller arbeidsperioden (maks 2 timer) etter lærers avgjørelse. Dette er kun en bortvisning fra undervisningen som pågår. Bortviste elever skal være under tilsyn.
- m) Bortvising fra skolen resten av dagen. (Enkeltvedtak, se punkt 3 om saksbehandling)
- n) Bortvising inntil 3 dager etter rektors avgjørelse (gjelder 8. - 10.trinn). (Enkeltvedtak, se punkt 3 om saksbehandling)
- o) Midlertidig eller permanent klassebytte (gjelder ikke omorganisering av grupper/klasser). (Enkeltvedtak, se punkt 3 om saksbehandling)
- p) Midlertidig eller permanent skolebytte. (Enkeltvedtak, se punkt 3 om saksbehandling)
- q) Anmeldelse av straffbare forhold

§2-4 Politianmeldelse og straffbare forhold

- a) Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, kan rektor be om politiets bistand.
- b) I den grad det er mulig, skal elevenes foreldre varsles muntlig samtidig som politiet anmodes om bistand. Foreldre skal uansett varsles skriftlig om at det er søkt om politiets bistand.
- c) Skade på skolens eiendom vil kunne bli politianmeldt.
- d) Straffbare forhold mot elev anmeldes som hovedregel av eleven som er utsatt for forholdet.

§2-5 Undersøkelse

- a) Ved skjellig grunn til mistanke om overtredelse av regler knyttet til ulovlige/farlige gjenstander eller rusmidler, alkohol og tobakk, kan skolens ledelse be elevens foreldre om tillatelse til å foreta undersøkelse av lommer i klær, sekker eller bager samt garderobeskap og skuffer/skap som disponeres av eleven. Elevens foreldre skal gis anledning til å være til stede ved en eventuell undersøkelse.
- b) Politiet kan også varsles hvis skolen anser det nødvendig for å gjennomføre undersøkelsen.

§2-6 Fysisk inngrep for å avverge skade

- a) Når det i akutte situasjoner er fare for at en elev kan skade seg selv, andre eller eiendom, kan tilsatte gripe inn fysisk for å avverge situasjonen. Det samme gjelder når en elev viser en adferd som er sterkt fornedrende for seg selv.



- b) Når et slikt tiltak blir satt i verk, skal det straks meldes fra til rektor og til foreldre. Rektor må føre opplysningene om slike tiltak og om årsaken i elevens mappe.

§2-7 Erstatning

I tillegg til å bli ilagt reaksjoner etter disse skolereglene kan eleven bli erstatningsansvarlig etter alminnelige erstatningsrettslige regler. Foreldre kan bli erstatningsansvarlige for skade voldt forsettlig eller uaktsomt av deres barn med inntil 5.000 kroner for hver enkelt skadevolding, jamfør skadeserstatningsloven § 1-2.

§3 Saksbehandlingsregler ved reaksjoner

Elevens beste skal være et grunnleggende hensyn når skolen vurderer en reaksjon. Skolen skal sørge for at eleven får snakke med noen hen stoler på og i en situasjon som oppleves trygg.

- a) Behandlingen av brudd på skolereglene følger reglene i opplæringsloven.
- b) Så langt det er mulig skal eleven få uttale seg til den som treffer avgjørelsen, før det blir besluttet en reaksjon. Alle reaksjoner skal gjøres slik at eleven kan forstå hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette.
- c) I den grad avgjørelsen om å ilegge en reaksjon regnes som et enkeltvedtak følges saksbehandlingsreglene i [forvaltningsloven](#).
- d) Det er rektor som fatter enkeltvedtak.

Dette innebærer blant annet at:

- e) Elevens foreldre skal varsles før enkeltvedtak treffes og gis mulighet til å uttale seg innen en nærmere angitt frist. Som hovedregel gis forhåndsvarsel skriftlig.
- f) Skolen skal påse at saken er så godt opplyst som mulig før enkeltvedtak treffes. Skolen skal påse at elever har fått mulighet til å gi uttrykk for sitt syn.
- g) Enkeltvedtak skal være skriftlig og begrunnes. Vedtaket skal kunne påklages og må ha opplysninger om klageadgang, klagefrist, klageinstans og den nærmere fremgangsmåte ved klage.

Avgjørelser om følgende reaksjoner skal alltid nedfelles i form av enkeltvedtak:

- h) Bortvisning fra skolen**
- i) Klassebytte**
- j) Skolebytte (Pålagt skolebytte kan bare vedtas av kommunen)**



§4 Informasjon om skoleregler og lokalt skolereglement

Kommunale skoleregler og lokalt skolereglement gjøres kjent for elever, foreldre og ansatte hvert år ved skoleårets begynnelse. Dette ansvaret påhviler hver enkelt skole. Reglene skal til enhver tid være tilgjengelig på skolens og kommunens nettsider.

§5 Elevråd

Det skal opprettes et elevråd på hver skole. Elevrådet skal bestå av elever valgt av elevene fra de ulike trinnene. Som et minimum skal det være en representant fra hvert av trinnene på 5. - 10. trinn. Skolene fastsetter nærmere retningslinjer for valg på egen skole, herunder antall representanter per trinn, samt om 1. - 4. trinn også skal delta i elevrådet.

Elevrådet skal få uttale seg i saker som omhandler elevenes skolehverdag. Elevrådet skal ikke behandle saker som er underlagt taushetsplikt.

Elevene på skolen kan velge å organisere seg på en annen måte enn gjennom et elevråd.

§6 Foreldrenes arbeidsutvalg

Det skal opprettes et arbeidsutvalg som er valgt av foreldrene på skolen. Foreldrene kan velge å organisere seg på andre måter.

§7 Samarbeidsutvalg

Det skal opprettes et samarbeidsutvalg (SU) på hver skole. Utvalget kan bestå av to representanter fra foreldrene, to representanter fra elevene, to representanter fra undervisningspersonale, en representant fra andre tilsatte og to representanter fra kommunen, hvor rektor er den ene.

Foreldrerepresentantene bør være fra arbeidsutvalget.

Elevrepresentantene skal ikke behandle saker som er underlagt taushetsplikt.

Samarbeidsutvalget har rett til å uttale seg i alle saker som gjelder skolen.

§8 Ikrafttredelse

Skoleregler og skoledemokrati er hjemlet i Opplæringsloven § 10-7, § 10-4 og § 10-5.

Denne kommunale forskriften er vedtatt av kommunestyret i Aurskog-Høland 26.03.2025 og trer i kraft fra 01.08.2025.